5.4.Разработка и реализация индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней

Важное место в системе педагогических обеспечивающей профилактику социально-эмоциональных зависимого поведения у подростков, занимает своевременное выявление детей и подростков «группы риска». Активное взаимодействие классного руководителя, учителей, специалистов службы сопровождения, Службы здоровья обеспечивает эффективность работы по сопровождению учащихся группы социального риска, то есть обучающихся, которые находятся в неблагоприятных социальных условиях (проблемы в семье, низкий уровень учебной мотивации, правонарушения испытывающие на себе воздействие негативных социальных факторов развития. У таких детей и подростков могут возникнуть социально- эмоциональные проблемы.

Сбор, анализ информации с целью выявления учащихся с социально- эмоциональными проблемами и разработки программы индивидуального сопровождения реализуется по следующей схеме:

- беседа с классным руководителем;
- беседа с родителями;
- сбор информации о состоянии здоровья совместно с медицинским работником;
- работа с личными делами учащихся;
- составление и анализ социального паспорта класса;
- анализ проблем обучающихся и обращение в Службу здоровья и службу психолого-педагогического сопровождения школы;
- разработка плана (программы) индивидуального сопровождения;
- социальная помощь (оформление льготных проездных документов);
- непосредственное сопровождение (всеми специалистами);
- опосредованное сопровождение (консультативное), через взаимодействие с классным руководителем;
- реализация плана индивидуального сопровождения;
- мониторинг эффективности сопровождения;
- коррекция плана сопровождения (при необходимости);
- оценка результативности действий;
- при необходимости, постановка на внутришкольный контроль;
- приглашение на заседание Совета по профилактике правонарушений.

С учащимися школы специалисты ГБУ ДО ЦППМСП проводят занятия по профилактики социальных рисков и зависимого поведения. Специалисты СПб ГУЗ «Городского центра медицинской профилактики» проводят лекции и экскурсии для учащихся, направленные на формирование здорового образа жизни. Социальный педагог школы разработала и реализует программу «Уроки нравственности» с учащимися 7–ых классов, тематические занятия по формированию ответственного поведения.

Программы для детей с речевыми нарушениями разрабатываются или подбираются после проведённого логопедического обследования в соответствии с имеющимися недостатками. Например, для групп учащихся составляются программы логопедической коррекции «Коррекция смешанной дисграфии у учащихся, имеющих общее недоразвитие речи» для 2- 4 класса, «Коррекции звукопроизношения у учащихся с общим недоразвитием речи» для 1 класса, «Профилактика нарушений письменной речи» для 1 класса, «Коррекция дислексии» для 5 класса и др. Для учащихся, зачисленных на индивидуальные занятия, составляются рабочие программы индивидуальных логопедических занятий («Коррекция оптической дисграфии», «Коррекция лексико-грамматического строя речи» и др.)

План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа социального педагога на 2022 – 2023 учебный год.